

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.02.0 Агролесомелиоративное устройство 2
Направление(я)	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (и)	Ландшафтное строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Лесоводство и лесные мелиорации
Учебный план	2022_35.03.10_z.plx 35.03.10 Ландшафтная архитектура
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц, Рябова Д.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесоводство и лесные мелиорации
Заведующий кафедрой	Ревяко С.И
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 16
 самостоятельная работа 88
 часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	4	семестр
Контрольная работа	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом в части агролесомелиоративного устройства
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Защита растений	
3.1.2	Ландшафтное проектирование	
3.1.3	Производственная исполнительская практика в профессиональной деятельности	
3.1.4	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)	
3.1.5	Рисунок и живопись	
3.1.6	Учебная ознакомительная практика по защите растений	
3.1.7	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в области декоративного растениеводства	
3.1.8	Учебная творческая практика по ландшафтной архитектуре	
3.1.9	Цветоводство	
3.1.10	Древоводство	
3.1.11	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	
3.1.12	Генетика и селекция растений	
3.1.13	Учебная ознакомительная практика по селекции растений	
3.1.14	Парковая фауна	
3.1.15	Мониторинг зеленых насаждений	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.2	Дизайн малого сада	
3.2.3	Инженерные коммуникации	
3.2.4	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования

ПК-1.1 : Использует основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры

ПК-1.3 : Определяет технологию проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры

ПК-2 : Способен проводить и организовывать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах

ПК-2.2 : Знает ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды, сроки озеленения на территориях и объектах

ПК-5 : Осуществляет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации

ПК-5.1 : Оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. 1 Агролесомелиоративные насаждения и задачи их устройства						

1.1	Состояние защитных лесонасаждений на землях сельскохозяйственного назначения. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.2	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольной работы. /Ср/	4	29	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. 2 Агролесомелиоративное устройство						
2.1	Проведение агролесомелиоративного устройства. Подготовительные работы. Полевые работы. Камеральные работы. Составление проекта агролесомелиоративного устройства. Информационные технологии в агролесомелиоративном устройстве. Аэрокосмические методы. ГИС- технологии в агролесомелиоративном устройстве. /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3	2	
2.2	Создание защитных лесонасаждений. Рубки ухода в них. Решение ситуационных задач /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2	0	
2.3	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольной работы. /Ср/	4	29	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. 3 Единовременная инвентаризация защитных лесонасаждений на землях сельскохозяйственного назначения						
3.1	Единовременная инвентаризация защитных лесных насаждений на землях сельскохозяйственного назначения. Основные задачи инвентаризации. Группы инвентаризируемых насаждений. Организация работ. Проведение единовременной инвентаризации защитных лесонасаждений. /Лек/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1	0	
3.2	Оценка ресурсов лесных полос Решение ситуационных задач /Пр/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2	4	
3.3	Единовременная инвентаризация защитных лесонасаждений на землях сельскохозяйственного назначения. /Пр/	4	2	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э2	2	
3.4	Изучение теоретического материала. Выполнение контрольной работы. /Ср/	4	30	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Подготовка и сдача итогового контроля						

4.1	Подготовка и сдача итогового контроля /Зачёт/	4	4	ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0	ИК
-----	---	---	---	-----------------------------	-------------------------	---	----

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

Вопросы итогового контроля

1. В чем заключается мелиоративная роль защитных лесонасаждений на сельскохозяйственных землях?
2. Основные виды защитных лесонасаждений на сельскохозяйственных землях и их назначение.
3. Объёмы лесомелиоративных работ в России.
4. Агролесомелиоративное устройство, его основные цели и задачи.
5. Условия роста пород в лесных полосах.
6. Подлесок, ЖНП и лесная подстилка в защитных лесонасаждениях.
7. Каковы особенности естественного возобновления в лесных полосах?
8. Основные принципы, положенные в основу агrolесомелиоративного районирования территории РФ.
9. Особенности агrolесомелиоративного районирования отдельных субрегионов.
10. Основные требования к ассортименту древесных пород, применяемых в агrolесомелиорации.
11. Открытые аукционы на проведение агrolесомелиоративного устройства.
12. Содержание технического задания на выполнение агrolесомелиоративного устройства.
13. Контракт на проведение агrolесомелиоративного устройства.
14. Проектно-изыскательские партии и технические совещания в агrolесомелиоративном устройстве.
15. Рекогносцировочное обследование насаждений на подготовительном этапе агrolесомелиоративного устройства.
16. Выделение мелиоративно-хозяйственных секций ЗЛН в агrolесомелиоративном устройстве.
17. Тренировка ИТР на полевом этапе работ.
18. Геодезические работы в агrolесомелиоративном устройстве.
19. Агролесомелиоративное обследование ЗЛН.
20. Закладка пробных площадей для рубок ухода.
21. Порядок составления агrolесомелиоративного описания.
22. Порядок приемки полевых работ в агrolесомелиоративном устройстве.
23. Камеральная обработка полевых материалов агrolесомелиоративного устройства.
24. Структура проекта агrolесомелиоративного устройства.
25. Разработка картографических материалов в агrolесомелиоративном устройстве.
26. Применение аэрокосмических методов в агrolесомелиоративном устройстве.
27. Применение ГИС в агrolесомелиоративном устройстве.
28. Технология создания полезащитных лесных полос на орошаемых землях.
29. Технология создания полезащитных лесных полос на неорошаемых землях.
30. Технология создания пастбищезащитных лесных полос.
31. Технология создания древесных зонтов и затишков.
32. Технология создания мелиоративно-кормовых насаждений.
33. Технологии создания защитных лесонасаждений на песках.
34. Рубки ухода в лесных полосах.
35. Реконструкция защитных лесонасаждений.
36. Биологические лесозащитные мероприятия в ЗЛН.
37. Применение химических средств борьбы с вредителями пород в ЗЛН.
38. Применение химических средств борьбы с нежелательной растительностью в ЗЛН.
39. Экономическая эффективность полезащитных лесных полос.
40. Экономическая эффективность зоолесомелиоративных насаждений.
41. Оценка ресурсов продуктивности лесных полос.
42. Оценка природоохранных ресурсов лесных полос.
43. Основные задачи единовременной инвентаризации ЗЛН на землях сельскохозяйственного назначения. Группы инвентаризируемых насаждений.
44. Организация единовременной инвентаризации ЗЛН на землях сельскохозяйственного назначения.
45. Порядок проведения единовременной инвентаризации ЗЛН на землях сельскохозяйственного назначения.
46. Сводная ведомость единовременной инвентаризации ЗЛН на землях сельскохозяйственного назначения.

6.2. Темы письменных работ

Работа состоит из пяти теоретических вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется первой буквой фамилии студента и последней цифрой зачетной книжки.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + А$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);
- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67

баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

Для студентов заочной формы обучения внутригодовой рейтинг знаний отсутствует, по этому оценки выставляются при проведении промежуточной аттестации непосредственно на годовом экзамене.

Наиболее широко используются следующие формы проведения экзамена письменно – устный. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена) и соответствующая форма экзаменационных билетов определяется ведущим преподавателем по согласованию с заведующим кафедрой и доводится до сведения студентов.

Во время экзамена обучающимся предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет заведующий кафедрой.

Продолжительность подготовки к устному экзамену студента составляет до одного академического часа, к устному зачету - до 30 минут. По истечении этого срока студент приглашается для ответа на поставленные в билете вопросы.

Продолжительность письменного или тестового контроля определяется исходя из трудоёмкости ответов, а время подготовки и сдачи ответов до-водится до сведения студентов предварительно (до начала экзамена).

К сдаче экзамена допускаются обучающиеся полностью выполнившие требования рабочей программы учебной дисциплины и сдавшие все необходимые промежуточные формы контроля: Контрольную работу.

Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно в соответствии с индивидуальным заданием. Курсовая работа рецензируется с заключением - «допускается к защите» или «не допускается к защите».

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Танюкевич В.В.	Агролесомелиоративное устройство: курс лекций для студентов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2014,
Л1.2	Тимерьянов А. Ш.	Лесная мелиорация: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/211514
Л1.3	Тутыгин Г. С., Поташева Ю. И.	Лесомелиорация ландшафтов: учебное пособие	Архангельск: ИД САФУ, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312316

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Агролесомелиоративное устройство: методические указания к выполнению курсового проекта для студентов направления «Ландшафтная архитектура»	Новочеркасск: , 2014,
Л2.2	Танюкевич В.В.	Агролесомелиоративное устройство: практикум для студентов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2014,

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства	http://www.rosleshoz.gov.ru/
7.2.2	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.3	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	MapInfo версия 11	MINWRS1100033492, MINWRS1100036578, MINWRS1100033529
7.3.2	"ГРАНД-Смета" версии Prof	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД»
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.4	Opera	
7.3.5	Googl Chrome	
7.3.6	Yandex browser	
7.3.7	7-Zip	
7.3.8	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	2227	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 45-ОД от «15» мая 2024 г./ Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: http://www.ngma.su 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.		